

Årsplan 2022

Poppelbo



Indhold

Indledning	3
Kerneopgaven	3
Væsentligste fokusområder i 2022	3
Politiske mål for 2022	6
Udmøntning af de fælles mål fra direktionens årsplan 2022	12
[Indsæt navn på institution/afdeling]s egne mål defineret.	12

Fejl! Bogmærke er ikke

Årsplan 2022
Poppelbo
Poppelhegnet 32 B
2680 Solrød Strand
Telefon: +4556182000
www.solrod.dk



Indledning

Poppelbo

Vi har til huse i Solrød Strand i et stort lyst og sammensat hus. Vi ligger i gå afstand til mange gode lokaliteter, blandt andet volden, stranden og trylleskoven.

Vuggestuen: Er normeret til 48 børn og fordelt på 4 stuer. Vi hedder Krudtuglerne, Blomsterne, Mariehønerne & Frøerne. Der er 12 børn og 3 voksne pr. stue. Vi arbejder både på tværs af stuerne og i mindre grupper på de enkelte stuer.

Børnehaven: Er normeret til 64 børn fordelt på 3 stuer. Vi hedder Tigerne, Zebraerne og Elefanterne. Vi er blandede aldersgrupper på stuerne, men arbejder både på tværs og er struktureret med aldersintegrerede grupper i hverdagen.

Personalet i Poppelbo: Vi er 26 fastansatte pædagoger, pædagogiske assistenter og medhjælpere, 2 ernæringsassistenter, 1 afdelingsleder samt 1 institutionsleder. Derudover har vi løbende pædagogstuderende.

Pædagogikken: Vi arbejder ud fra Solrød kommunes værdier og pejlemærker, som sammen med den styrkede pædagogiske læreplan er vores pædagogiske grundsten. Vi følger barnets spor, men arbejder samtidigt også med planlagte pædagogiske aktiviteter målrettet børnegruppen. Det er essentielt for os, at vi reflekterer over og begrundet vores praksis.

Poppelbo er en integreret institution, hvor vi skaber den røde tråd fra vuggestue til børnehave og personalet erfaringsudveksler og videns deler på tværs af stuer og afdelinger. Vi arbejder på tværs af stuer og afdelinger, så børnene har mulighed for, at danne relationer på kryds og tværs. Vi arbejder med pædagogiske læringsmiljøer, som vi hele tiden udvikler og ændrer i forhold til børnenes behov.

Kerneopgaven

Vi skal i tæt samarbejde med forældrene styrke børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse ud fra de givne

lovmæssige rammer og de politiske mål i Solrød Kommune. Så alle børn forlader Poppelbo, med et godt afsæt i livet og et fundament for barnets fortsatte udvikling.

Væsentligste fokusområder i 2022

På personalesiden vil vi arbejde med trivsel, arbejdsglæde, kommunikation, det anerkendende følgeskab, digitalisering og det tværgående samarbejde afdelingerne imellem. Vi vil skabe en rød tråd i Poppelbo, hvor værdien i den integrerede tanke bliver meningsfuld og synlig gjort.

Vi er i gang med en pædagogisk proces med ny pædagogisk indretning, som er under etablering og gerne skal være færdig i foråret 2022.

Vi forsætter arbejdet fra 2021 med introduktion til forskellige digitale værktøjer, så som ipads, bee-bots taleklemmer, lommelygter, lydalbums, kameraer, lysende tegneplader og meget mere.

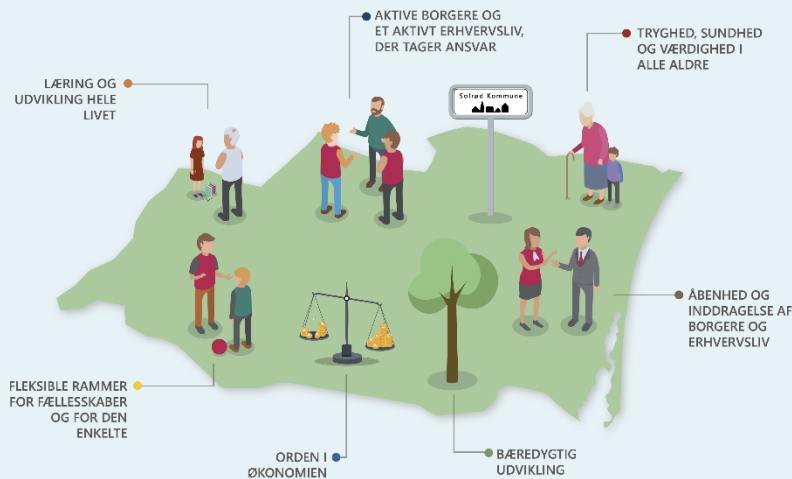
Vi arbejder systematisk med den pædagogisk læreplan, som er del af vore årsplan, samt vores årshjul. I vores evaluerings kultur er der fokus på pædagogiske observationer, at styrke evalueringskompetencerne hos personalet, samt arbejde med den pædagogiske begrundelse.



*Motorik i
gymnastiksalen*

SOLRØD KOMMUNE

- DET BEDSTE STED AT LEVE OG BO



Politiske mål for 2022

Byrådet vedtager hvert år en række politiske mål, som indgår i "Mål og Økonomi". "Mål og Økonomi 2022-2025" blev vedtaget af byrådet sammen med budgettet for 2022. Byrådet har dog besluttet, at de politiske mål for 2020 bliver flerårige – det er således de samme mål som i de forudgående år, som der også skal arbejdes med i 2022. I denne årsplan skal det beskrives, hvilke indsatser der arbejdes med i 2022 for at nå de flerårige, politiske mål.

Byrådet har desuden vedtaget en vision for Solrød Kommune, som lyder: *Solrød Kommune – det bedste sted at leve og bo.*

Under visionen er der syv politiske pejlemærker, som sætter retningen for, hvad vi særligt skal have fokus på i vores indsats med at gøre Solrød Kommune til det bedste sted at leve og bo.

Byrådets vision og pejlemærker beskriver den overordnede effekt, vi som kommune skal skabe for borgerne og for Solrød Kommune som lokalsamfund.

Af skemaet på næste side ses de politiske mål, som Poppelbo skal arbejde med i 2022, herunder hvilke pejlemærker målene understøtter, samt de konkrete indsatser, som der arbejdes med for at nå målene.

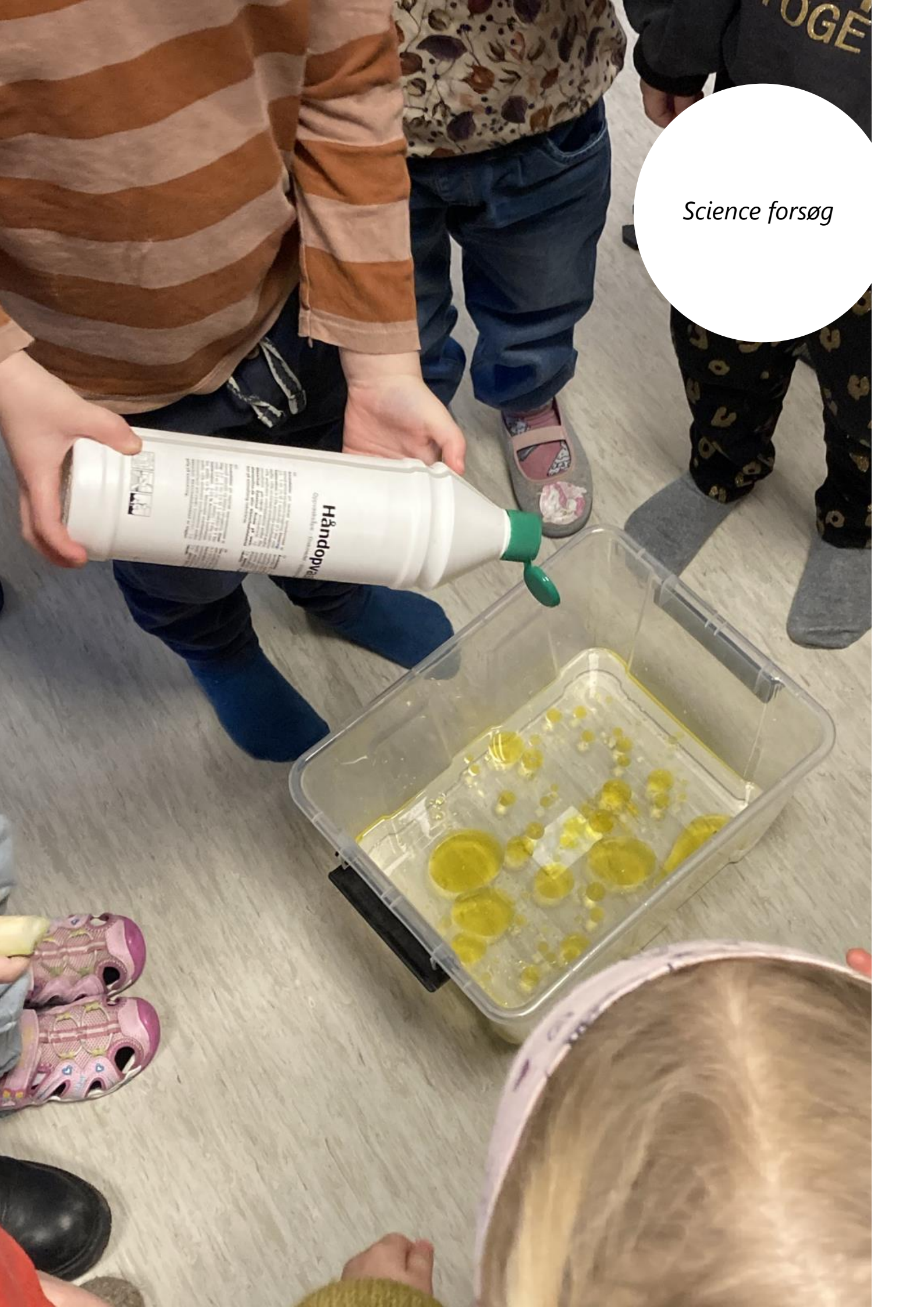
Pejlemærke	Politisk mål	Indsatser	Status
<ul style="list-style-type: none"> ● Læring og udvikling hele livet ● Åbenhed og inddragelse af borgere og erhvervsliv ● Tryghed, sundhed og værdighed i alle aldre 	<p>Dannelse og dannelsesstrategi Forældrene skal opleve, at børn og unge i Solrød Kommune opnår en styrket dannelse, som gør dem til mere livsduelige mennesker, der har de rette færdigheder i rygsækken i alle overgange.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dette sker ved, at dagtilbud, skoler og tilbud til unge arbejder med børns og unges dannelse ud fra dannelsesstrategiens dannelsessyn og strategiske indsatser. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dagtilbuddene arbejdede i 2021 og i 2022 videre med at styrke børns dannelse. I den lokale pædagogiske læreplan har dagtilbuddene i 2021 beskrevet, hvordan de arbejder med børns dannelse, herunder børns nysgerrighed, mod, robusthed og medmenneskelighed. Arbejdet med læreplanen er blevet evalueret i 2021 med henblik på at gøre status og udvikle det videre arbejder med læreplanen, herunder dannelse. ● Dertil har dagtilbuddene arbejdet med børnenes dannelse i overgangen fra dagtilbud til skole i forbindelse med det fælles læringsforløb, med forskellige pædagogiske aktiviteter med fokus på at styrke børnenes dannelse. ● Endvidere arbejdes der med dannelse i forbindelse med implementering af Medieguiden. Gennem forløb i hvert dagtilbud arbejdes der med at styrke børns IT kompetencer og teknologiforståelse, som en del af dannelsesstartegiens indsatsområder. 	Dagtilbuddene arbejder med børnenes dannelse løbende gennem de pædagogiske aktiviteter og gennem konkrete indsatsområder: Overgangen til skole og forløb om teknologi.
<ul style="list-style-type: none"> ● Læring og udvikling hele livet ● Åbenhed og inddragelse af borgere og erhvervsliv 	<p>Dannelse og Teknologi Børn, unge og forældre skal opleve, at kommunens tilbud sætter fokus på og arbejder med børns og unges sprog på de sociale medier med den effekt, at børn og unge får mere viden om og flere færdigheder i, hvordan</p>	Medieguiden fastsætter målsætninger og retning for arbejdet med at styrke digitalt kompetente børn og for brugen af teknologi til understøttelse af det pædagogiske arbejde i Solrød Kommunes dagtilbud. I efteråret 2021 og videre i 2022 arbejder dagtilbuddene med teknologi sammen	Dagtilbuddene arbejder sammen med Københavns professionshøjskole om kompetenceforløb

<ul style="list-style-type: none"> ● Tryghed, sundhed og værdighed i alle aldre 	<p>de skal kommunikere respektfuldt og ikke ekskludere andre på de sociale medier.</p>	<p>med Københavns professions-skole gennem et længere forløb. Målet er at styrke børnenes teknologiforståelse og personalets brug af teknologi i den pædagogiske praksis.</p> <p>I 2021 udløber Medieguiden som var gældende fra 2019-2021. Byrådet har besluttet, at dagtilbuddene fremadrettet skal have en Medieguide, hvor der årligt er 200.000 kr. til aktiviteter. Den nye Medieguide skal besluttes af det nye Familie- og uddannelsesudvalg i første kvartal af 2022.</p>	<p>med fokus på samspil mellem teknologi og pædagogisk praksis.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Læring og udvikling hele livet ● Åbenhed og inddragelse af borgere og erhvervsliv ● Tryghed, sundhed og værdighed i alle aldre 	<p>Overgange på 0-18 års området Børn og forældre skal opleve, at børn i Solrød Kommune har overgange fra dagtilbud til skoler med høj kvalitet og sammenhæng, som giver tryghed for børn og forældre.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Det sker ved, at dagtilbud og skoler implementerer en ny overgangsmodel for børn i Solrød Kommune med høj kvalitet, fælles dannelsessyn og sammenhæng, samt medfører, at forældre oplever, at de får god og den rette information om deres børns overgang. 	<p>I forbindelse med overgangen mellem dagtilbud og SFO/skole i 2021 arbejdes der med overgangsmodellen, som styrker trygge og gode overgange for børn mellem dagtilbud og skole. Dette gennem et årshjul for overgangen, fælles læringsaktiviteter på tværs af dagtilbud, sfo og skole samt kommunikation til forældre om overgangen via en pjece.</p> <p>Overgangsmodellen indeholder et læringsforløb, som medfører, at dagtilbud og skoler arbejder med de fire karaktertræk i dannelsesstrategien; Nysgerrighed, mod, robusthed og medmenneskelighed.</p> <p><u>Bevægelsesdag</u> I juni afholdes en fælles bevægelsesdag. Deltagerne er de ældste børn fra dagtilbuddene og de yngste klasser fra skolerne. Hensigten med bevægelsesdagen er, understøtte indsatsen med at skabe gode og trygge overgange for børnene mellem dagtilbud og skoler.</p>	<p>Der arbejdes videre med overgangsmodellen i forbindelse med børns overgang til skole i 2022.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Aktive borgere og et aktivt erhvervsliv, der tager ansvar ● Åbenhed og inddragelse af borgere og erhvervsliv 	<p>Samarbejde med forældre Forældre, børn og unge skal opleve et godt forældresamarbejde med åbenhed og inddragelse i dagtilbud og skoler, samtidig med at forældrene føler sig medansvarlige for fællesskaber og forstår samspillet med de fagprofessionelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Det sker ved, at dannelsesstrategien formidler hvilken dannelse, som Solrød Kommunes børn og unge skal opnå i løbet af deres børne- og ungdoms- og herunder, hvordan dagtilbud, skoler og ungetilbud vil arbejde med dette gennem et fælles dannelses- og læringssyn, samt hvilke forventninger, der er til forældres arbejde med deres børns dannelse på tværs af 0-18 års området. ● Det sker ved, at et tema i Retning og Mål for dagtilbudsområdet bliver forældresamarbejde, hvor det tydeliggøres, hvilket samarbejde og forventningsafstemning, der skal være mellem dagtilbud og forældre. 	<p>Dannelsesstrategiens målsætninger formidles gennem de forskellige indsatser, som er koblet til Dannelsesstrategien. Overgangsmodellens pjece til forældre formidler, hvordan dagtilbud arbejder med dannelse samt, hvordan det forventes at forældre arbejder med børnenes dannelse i forbindelse med deres overgang til skole.</p> <p>I slutningen af 2020 blev målsætningerne for Retning og Mål på dagtilbudsområdet politisk godkendt, hvor en af temaerne er forældresamarbejde. Pga. corona-situationen har Familie- og uddannelsesudvalget udskudt udarbejdelsen af Retning og Mål for dagtilbudsområdet til 2022, da udvalget ønsker en inddragende proces.</p> <p>Det nye Familie- og uddannelsesudvalg for præsenteret det tidligere udvalgs ønske om at udvikle Retning og Mål, hvorefter det afklares om Retning og mål for dagtilbud skal laves.</p>	<p>Der arbejdes fortsat med at formidle, hvordan der arbejdes med børns dannelse gennem forskellige pædagogiske aktiviteter og indsatser på baggrund af Dannelsesstrategien.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Læring og udvikling hele livet ● Tryghed, sundhed og værdighed i alle aldre 	<p>Fællesskaber Børn, unge og forældre skal opleve gode rammer for fællesskaber og individ på 0-18 års området, hvilket giver tryghed, læring og udvikling for alle børn og unge.</p>	<p>Familie- og uddannelsesudvalget har ønsket, at den nuværende inklusionsstrategi skulle justeres og omdøbes til en ny Fællesskabs strategi. På baggrund af corona-situationen har Familie- og</p>	<p>Det skal afklares i 2022, om der skal udarbejdes en Fællesskabsstrategi.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Fleksible rammer for fællesskaber og for den enkelte ● Aktive borgere og et aktivt erhvervsliv, der tager ansvar ● Åbenhed og inddragelse af borgere og erhvervsliv 	<ul style="list-style-type: none"> ● Det sker ved, at der på baggrund af analysen af inklusionsindsatsen i dagtilbud og skoler samt skolevægring udarbejdes en ny strategi for fællesskaber med henblik på at videreudvikle gode og fleksible rammer for fællesskaber for alle børn og unge i Solrød Kommune. 	<p>uddannelsesudvalget dog udskudt arbejdet med at udarbejde en ny Fællesskabsstrategi.</p> <p>Det skal afklares med det nye Familie- og uddannelsesudvalg i starten af 2022 om udvalget ønsker at udvikle en ny Fællesskabsstrategi sammen med bestyrelser, ledere, medarbejdere mm.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Læring og udvikling hele livet ● Tryghed, sundhed og værdighed i alle aldre ● Fleksible rammer for fællesskaber og for den enkelte ● Aktive borgere og et aktivt erhvervsliv, der tager ansvar ● Åbenhed og inddragelse af borgere og erhvervsliv 	<p>Retning og mål i dagtilbud</p> <p>I slutningen af 2020 er der udviklet Retning og mål for Solrød Kommunes dagtilbud.</p> <p>I forlængelse af den "Styrkede pædagogiske læreplan" udvikles der i løbet af 2020 Retning og mål for dagtilbuddene i Solrød Kommune. Det sker i en proces mellem Familie- og uddannelsesudvalget, dagtilbuddene i Solrød Kommune og forældre.</p>	<p>På baggrund af corona-situationen har Familie- og uddannelsesudvalget udskudt arbejdet med at udarbejde Retning og Mål for dagtilbudsområdet.</p> <p>Det skal afklares med det nye Familie- og uddannelsesudvalg i starten af 2022 om udvalget ønsker at udvikle Retning og mål for dagtilbud, sammen med dagtilbudsområdets ledere, forældrebestyrelser mm.</p>	<p>Det skal afklares i 2022, om der skal udarbejdes Retning og Mål for dagtilbud.</p>

Science forsøg





Udmøntning af de fælles mål fra direktionens årsplan 2022

Institutionerne og afdelingerne har ansvar for at konkretisere en del af målene i direktionens årsplan i deres egne årsplaner.

vil sætte i værk for at nå målene fra Direktionens årsplan 2022.

De mål, som alle institutionerne og afdelingerne skal konkretisere, handler om:

- Trivsel, nærvær og fravær
- Kompetenceudvikling
- Kultur og tænkemåder
- Effektivisering og innovation

I skemaet på næste side ses et samlet overblik over effektmål, resultatmål samt de indsatser, som Poppelbo

Effekt mål	Resultat mål	Indsatser	Status
Solrød Kommune er en attraktiv arbejdsplads kendetegnet ved trivsel og nærvær.	Vi vil øge trivsel og nærvær og reducere sygefraværet hos medarbejderne.	<ul style="list-style-type: none"> ● Poppelbo havde i 2021 et sygefravær på 5.2%. Målet er i 2022 at reducere fraværet med 10%. Det gør vi ved nedenstående indsatser: <ul style="list-style-type: none"> ● Der er løbende dialog med personalegruppen i forhold til vigtigheden af "at alle er her" og at "vi spiller hinanden gode". ● Der er tæt dialog mellem ledelse og medarbejdere omkring trivsel. Heriblandt samarbejde med medudvalg, TR og AMR. ● Leder afholder systematiske sygefraværssamtaler med medarbejderne, når work flow systemet gør opmærksom på, at nogle har haft fraværs 3 perioder. ● Der er udarbejdet en ny skriftlig procedure for indmelding af sygdom, og der er telefonisk kontakt mellem ledelse og medarbejdere på 1. sygedag, og løbende kontakt efterfølgende. ● Jævnlig ledelses deltagelse ved stuemøder og afdelingsmøder for at sikre et fokus på teamsamarbejde og blikket for medarbejdernes trivsel. ● Trivselssamtale med den enkelte medarbejder efter behov. ● Systematisk afholdelse af musssamtaler i foråret 2022. ● Optimering af personalsituationen, så der er personaleressourcer nok i huset, og at ressourcer fordeles rimeligt efter antal af børn på stuerne. ● Der er øget fokus på hygiejne ved afprøvning af elektrostatiske sprayers, som rengøringsmateriale på stuerne. ● Uv skab bruges flittigt til desinficering 	
	Vi vil fastholde og øge et højt trivselsniveau blandt medarbejderne.	● Mål bliver fastsat, når resultatet af trivselsundersøgelsen foreligger	
Medarbejdernes ressourcer og kompetencer anvendes bedst muligt til gavn for hele kommunen.	Vi vil arbejde strategisk med den enkelte medarbejders og I/A's samlede kompetenceudvikling, herunder med et særligt fokus på følgende kompetencer fra direktionens strategiske sigtelinjer: Analyse,	<p>Vi vil udvikle en plan for kompetenceudvikling i et samarbejde mellem ledere, medarbejdere og direktionen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vi vil implementere mindst én af indsatserne fra planen for kompetenceudvikling i 2022, nemlig følgende indsats: ● Dagtilbud Solrød vil sammen arbejde med kompetenceudvikling inden for emnerne: Digitalisering og udvikling. 	Dagtilbud Solrød har i 2021 og fortsætter i 2022 med at udvikle det

	digitalisering, kommunikation, samskabelse og udvikling.	<ul style="list-style-type: none"> ● Dagtilbuddene fortsætter deres kompetenceudviklingsforløb, hvor der arbejdes med at styrke børnenes IT-kompetencer og teknologiforståelse i pædagogiske aktiviteter. Kompetenceudviklingsforløbet gennemføres sammen med Københavns professionshøjskole med fokus på arbejdet med teknologi i samspillet mellem børn og voksne i pædagogiske aktiviteter (samskabelse) i aktionslæringsforløb. ● Dagtilbud Solrød arbejder med fælles udvikling af den pædagogiske praksis gennem den fælles og styrkede sprogindsats, som igangsættes i 2022. ● Dagtilbud Solrød arbejder med udvikling af den pædagogiske praksis og ledelse gennem tre ledermøder med faglige pædagogiske emner med betydning for udvikling af den pædagogiske praksis og kvaliteten i dagtilbud. ● Ansættelse af nye og rette kompetencer til at løfte den pædagogiske opgave i Poppelbo. Højere andel af uddannede pædagoger. 	pædagogiske arbejde i dagtilbuddene indenfor en fælles ramme og retning.
Solrød Kommune som organisation er kendetegnet ved tværgående samarbejde, helhedsorientering, udviklingsfokus, nysgerrighed og kreativitet.	Vi vil udvikle organisationens kultur og tænkemåder, herunder med et særligt fokus på den kultur og de tænkemåder, som er en del af direktionens strategiske sigtelinjer: Tværgående samarbejde, helhedsorientering, udviklingsfokus, nysgerrighed og kreativitet.	<ul style="list-style-type: none"> ● Vi har valgt den strategiske sigtelinje "Vi går nye veje". Poppelbo er et ældre traditionsbundet hus, som vil profitere af pædagogisk nytænkning. ● Fyrtårnene er med til at sikre, at pædagogikken er i fokus på personalemøder, stuemøder og i den daglige praksis. ● Poppelbos egen styrkede pædagogiske læreplan bliver revideret/opdateret. ● Alle stuer beskriver og begrundet den faglige pædagogiske praksis dagen igennem. ● Der udvikles et tæt samarbejde med eksterne samarbejdspartnere og fokus på dialog omkring, hvordan indsatserne omkring det enkelte børn optimeres. ● Digitaliseringsfokus fortsættes i kombination med læreplanstemaer ● Forældresamarbejdet sættes i fokus og forældrebestyrelsen involveres aktivt, og får plads til at bidrage kreativt. 	

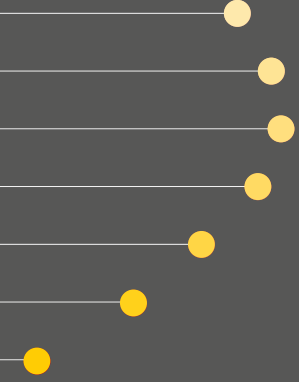
<p>Borgerne i Solrød Kommune får mest mulig kvalitet for pengene.</p>	<p>Kommunens drift skal omstilles og udvikles, så vi hele tiden får mest mulig kvalitet for pengene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dagtilbud Solrød vil undersøge mulighederne ved at arbejde med årsnormer med henblik på at optimere planlægning af personalets arbejdstid. Dette arbejde igangsættes primo 2022. Der nedsættes en arbejdsgruppe, som skal arbejde videre med dette, hvor BUPL inddrages. ● Dagtilbud Solrød arbejder imod at få fælles og brugbare redskaber til økonomistyring, som kan bruges til rettidig planlægning og til at give overblik over økonomien i forhold til antal børn, minimumsnormering mm. De fælles redskaber udvikles i et fællesskab mellem dagtilbuddene, ØKA og LUA. ● Dagtilbud Solrød undersøger om, der kan ske en optimering eller effektivisering af administrative opgaver på tværs af Dagtilbud Solrød. Det skal undersøges, om der er opgaver, som frem for at blive håndteret i hvert dagtilbud (enten af administrative medarbejdere eller af ledelsen), mere effektivt og bedre kan håndteres ved at samle timer til administrativ personale på tværs af dagtilbuddene eller, at LUA overtager opgaverne. ● Dagtilbud Solrød vil undersøge, hvilket potentiale, der er for at optimere rekruttering og fastholdelse af personale med inspiration fra DIA-konferencen. Potentialet kan evt. findes indenfor udarbejdelse af stillingsopslag, onboarding, partnerskaber med uddannelsesinstitutioner om elever, efteruddannelse til medhjælper mm. 	<p>Dagtilbud Solrød igangsætter i 2022 forskellige tiltag for at optimere ressourcer og planlægning, samt rekruttering, med henblik på at optimere brugen af ressourcer på Dagtilbud Solrøds område, og i forlængelse heraf frigive tid</p>
---	--	--	---



Poppelbo har – ud over de mål, som byrådet har fastsat via de politiske mål, og de mål, som direktionen har fastsat via Direktionens årsplan 2022– også sin egne mål.

Målene fremgår af skemaet på næste side.

Effekt mål	Resultat mål	Indsatser	Status
1. Tydelig bevidsthed om den integrerede tanke	Poppelbo er én institution og kvaliteten i den integrerede tanke skal udvikles og løftes.	● Lektor ph/d Søs Bayer (Center for daginstitutionsforskning) bidrager med faglig viden, som omsættes til nytænkning i praksis.	
2. En styrket evalueringsskultur	Øget refleksion over praksis og herunder den styrkede pædagogiske læreplan. Hvad der fungerer godt og hvad der med fordel kunne gøres anderledes.	● Der iværksættes systematiske ledelses observationer på stuerne indeholdende forsamtale og feedbacksamtaler med stuens team.	
3. Optimering af Læringsmiljøer	Motiverende læringsmiljøer hvor indretningen sætter leg, læring og dannelse i fokus.	● Der etableres nye og innovative læringsmiljøer både på stuer og fællesarealer, så kvadratmeterne optimeres bedre.	



Solrød Kommune
Solrød Center 1
2680 Solrød Strand
www.solrod.dk