

Skoleparathed

Sociale færdigheder

Dit barn skal kunne indgå i sociale relationer, vise hensyn, hjælpe andre og bede om hjælp, lytte og koncentrere sig i rimelig tid, vente på tur, forstå en kollektiv besked, selv gå i gang med en aktivitet samt overholde enkle regler.

Motoriske færdigheder

Dit barn skal kunne holde på en blyant, tegne og klippe med en saks - og måske skrive sit eget navn. Det skal også være i stand til at tage alt sit tøj af og på samt gå på toilettet, tørre sig og vaske hænder. Det skal selv kunne åbne sin madkasse, pakke maden ud og spise pænt. Og så skal det være vant til at bruge sin krop og bl.a. kunne hinke, hoppe og stå på et ben.

Sproglige færdigheder

Dit barn skal tale et forståeligt sprog og være i stand til at fortælle sammenhængende historier, beskrive sine oplevelser og redegøre for sin nærmeste familie. Barnet skal kunne genfortælle og tale højt i klassen, så alle kan høre det, og det skal kunne tælle til 10 og være bekendt med sange, rim og remser.

Intellektuelle færdigheder

Dit barn skal kunne genkende farver og vide, at der er noget, der hedder tal og bogstaver. Det skal kunne forstå begreber som oppe, nede, foran, bagved, ude og inde. Og så skal det have lyst til at lære og være interesseret i at løse opgaver.

Følelsesmæssige færdigheder

Barnet skal have en rimelig portion selvtillid og selvværd. Det skal føle sig tryk sammen med mange børn og voksne og skal kunne sætte ord på og håndtere sine følelser.

Nysgerrige

Det betyder at børnene er nysgerrige på at lære nyt, ikke bare bogstaver og tal, men også hvad der er uden for familien og børnehaven. At de aktivt er opsøgende på ny viden. At vi oplever at de er videbegærlige, og at det ikke kun er leg der optager dem.

Kan tåle forandringer

Det betyder at børnene kan acceptere at en leg eller anden aktivitet afbrydes, og noget nyt sættes i gang. At de kan indgå i forskellige lege- og kammeratskabsrelationer. At det ikke altid er de samme man skal lege med eller sidde ved siden af.

Kan sætte sig i andres sted

Det betyder at vi ser at børnene udviser empati. At vi ser at de kan rumme hinandens forskellighed.

Kan påbegynde og fuldende aktiviteter

Det betyder at børnene accepterer at vi voksne sætter aktiviteter i gang, og at de går i gang med at løse opgaven og har mod på at fuldende den.

Er rimeligt selvhjulpne

Det betyder at børnene kan klare praktiske ting selv: finde deres ting, tage tøj på, klare toiletbesøg, men især også være selvhjulpne i forhold til at være i aktivitet, dvs. kunne finde ud af at komme med i en leg, sætte en leg i gang, eller beskæftige sig selv.

Kan lytte og modtage fælles beskeder

Det betyder at beskeder givet til hele gruppen, også opfattes som en besked af hver enkelt til at dette også gælder mig.

Har en vis fornemmelse for normer i en gruppe

Det betyder at børnene viser en forståelse for sociale spilleregler, og en begyndende forståelse for at der kan være forskellige spilleregler derhjemme og i børnehaven, og i andre miljøer. At børnene kan finde ud af at agere i de forskellige miljøer. F.eks. ved at være opmærksomme når der skiftes miljø (ny kammeratskabsgruppe) på hvordan spillereglerne er her.

Tør være på og kan lade andre være på

Det betyder at vi ser børnene turde bidrage til fællesskabet. F.eks. fortælle til samling, spille med i cirkus, turde stille spørgsmål og svare i en gruppe. Men samtidig også give plads til andre i gruppen og vente på egen tur.

Kan udsætte egne behov

Det betyder at børnene udviser accept af og begyndende forståelse for at et behov eller ønske ikke kan opfyldes med det samme. At barnet viser en begyndende forståelse for hensynet til fællesskabet.

Har forståelse for at det er de voksne der sætter rammerne for børns medbestemmelse

Det betyder at børnene viser accept af, at det er den voksne der bestemmer og sætter rammer for hvornår og om hvad børnene kan være medbestemmende. Det betyder at vi voksne skal være tydelige i de krav vi stiller, og være tydelige på hvornår vi selv vil bestemme, og hvornår vi gerne vil lade børnene bestemme.